

200

個國慶日,對陸民因光平指一

**操名之一切工作里记录非常名之一切工作里记录非常力取了对於後**市区之助,即 重闘頭、存締立在後方をな民族合力同仇緊你とは 人與不能已於計者 , 在此 群奴化而滅之隨壁 。 惟香 咸决心,敝人紹不能實現春

慶與國難

王龍忠

四、在門軍之人觀。故在今日與 中、研究如何可以常問教民私小 與 ,研究如何可以常問教民私小 與 ,研究如何可以支助長期於 下 , 後方以梁 , 北 他 介 是 政 而

以必務必以決心

## 應上下 完成抗戰建國之全功上下一心益加奮勉 國 民衆

電慰將士並勉行政人員

就事實所昭 勝利必風於我

、集创令投官、練到令投官 、概创令投官、探问令投官 ;提到令投官、探问令投官 、提到令投官、認可令接官

發指皮圖、皮性內頭、輔企 樂之苦、我全體將士、絲能 樂之苦。我全體將士、絲能 

英義談判有遊西班牙問題

郡套國長柱模斯基,公共工事套國長柱模斯基,衛生與此會 郡套國長柱模斯基,公共工 程數計長最廣明斯基,運輸

重 斯洛伐克省自治政府 重 斯洛伐克省自治政府 1000年, 10000年, 1000年, 1000年, 1000年, 1000年, 1000年, 1000年, 1000年, 1000年, 100

遺產稅暫行條例 今討論工程問題

松之、秦敬之

進

業經立法院通過 0

今晚演奏

發表告所洛伐克族人對、終 問斯洛代藏人民惡、在

、超過五百萬元至六年萬元 在廣元至五百萬元至五百萬元至五百萬元至五百萬元至

れ、上二、母養二百萬元 一種元

慕衣音樂台 演講播廣晚今

演 使命一。

宋水廠、春原機器廠、全級型計論。下午參閱電力廠、自 各會員和權提出論文、熟想 及對為專閱、列會員閱遞接 王程問題。 中華民國第一局戲劇語。 院以教定宣示之、第二十三一院以教定宣示之、第二十三一以所權提稅額一倍至三倍之

33

今開紀念台 一屆戲劇節

捷克小俄羅斯省

反對波匈

**昨長棚粉集行、宜騰等文 | 各處作街頭演出云。** 中**國工程師學可臨時大會 | 分赴江北南岸新市區及本市** 

與個街頭演創發全國出勤、 第委員長, 被會後、該會計 第本員長, 被會後、該會計 行紀念天會、已推定發道藩 定今晨九時在又新大戲院奉

條例施行日期及地區以命令 法律定之、第二十四條、本條例施行條例,另以 定之(完)

動前遺布稅之於書、第二十

**國際問** 

、及影市微療您衣逐動會。

一位、納稅義務人繳納稅款 , 定通知納稅養務人於一個制 由,經濟市稅症收機開稅市 , 經濟市稅症收機開稅市 , 經濟中稅症收機開稅市 , 但有正常經濟

**今晨宣誓** 

中樞派張羣監督

。 《《中央針前林八目吟風所》目找北端之邊難以月之。 《華 日政特任命駐衛大便館》英法德領百組近在墓后黑坡 政育大凡四人住之後、此間,無行會清略、亦會以觀濟員 政界人士報為編集、此曆歷一夜格別安美閣。

爲駐德 敞任大島 . W. 15

電

評短 應該注意 的 行

か代

是我们的对方。 是我们的对方。



花

m

一期星 火胡将右身店 **各人所宣同時角擔** 我从此也有外人也一美世寶人人會中華我国當時創造之 三 为力於九 通数即1 國慶紀念 總理遺囑 四五道 較國 世惟何 却然 下 **高川民主** 画 関で、 のでは、 男士 は 政党 ( 日本) 一年 ( 日本) 一日 ( 日本) 日本) 一日 ( 日本) 日本) 日本 ( 日本) 一十七年痛 居 Æ 一二十七 苦 年雙十節 , 動與十月革命接之蘇聯, 離高者,必宜其他各個所練 雖然,如愛爾蘭之獨立運 雖然,如愛爾蘭之獨立運 雖然,為人選考世界各 一种的 二者、乃 - 雜理運囑所以指合世界上以不等待我之民族 会世界上以不等待我之民族 殜 教 科 在 不合张进用自然的 " 是我的 我的人行之不力,章 我 劝放于是成,又於獨分之散,一其可喻,静淳各合人归人。" 尤其称爱如别因,但其 是所不赠。 我 是我的人们, 我 我的不懂。 **需要能, 健理除指示药人** 力,以實之於政府者,很有 一全國民意之機關,始足統 東北青 大 發揮辛亥精神 此其仍至以文 使首 我这國是國民華命的第二 国 -完成抗戰建國的 鹿田野 做 中華品 48 國應建上的 勝五成的付金 - 我希望從今以後,在 私 戰一年來之衛生工 \* 使命 -**國工作,分在泰中,泰市,** 聯證減防疫房來基,協助否 及三十六年十一月,國 按工作,特別加以注意。 健康也抗戰之主力、故於 工作 看著各特院 手 (二)防疫工作 于衛及×光各項院,協助辦理教 一、江西省政府特職訪 · 解所各方納床 · 解所各方納床 · 四川等省。在 國慶獻辭 班之所以踩我,乃總所以成我,多難與鄉,其在 斯手。 --從艱苦中創造新生命--2 保治養験不用立的大種・ 教的決心。 · 立當國帝 · 建甲 人及蔣辛賞革命 是工厂工厂工厂,网络中華,才能數先四頁抗觀路士死義同學,以經工工厂、四個人工工厂、四個人工工厂、1000年,以後以下,1000年,以東上國人的工厂、1000年,於東上國人工工厂、1000年,以東上國 [慶。山河的破碎,河麓的掩雕,使我们的圆堤聚上六,我们姿接助翰方犹晓静士。今天我们在以抗酶 科用,以供訓練之大量學生之後,數學政化,彼此為可 · 各校公園立性 · 亦仍可存 陳立夫・ 施門自叙書

| 双二集  | 郭  | E B   | 央  | 中  |  | 田 -1  | 月十   | 年七   | +==   | 技事中  |   |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
| 対して、   | 大。此種觀念在抗戰時期之大。此種觀念在抗戰時期之   | 於民族强烈之前途,至民建之本。故惟有之政施,關係之政施,關係  | 行事者,於一智。因<br>行事者,於一智。因<br>行事者,於一智。因<br>行事者,於一智。因<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所  | 自衞衞  | 時期 1 年前 1 年  | 、 特赛非梁腱膜格及之也。<br>文化者何,人力之要现象<br>不能久持者就吃。此即所跟昨<br>不能久持者就吃。此即所跟昨<br>不能久持者就吃。此即所跟時<br>不能久持者就吃。此即所跟時                            | 百分之三四十以上者。晚子终也。故颇有害小之所以秦身。<br>也。故颇有害小之所以秦身。  | 传播,男夫加强抗赛外来快度<br>翻有。见人之舞蹈也,扫腾之<br>整人口,而成驾散有上之事则  | 告前 电  |  | 图度  |
| 東京 (1997年) 1997年 | 是 有在我國教育科目中  | を   | 测键,能完分爱禄其功用,<br>教終目的。而欲使一切按衡<br>之以衞趾稷,以完被癫躏之<br>。一旦國文有事,均能執干<br>。一旦國文一領議之國家  | <b>國</b>   | 1000 中華 1000 中 | 7世。忍飢渴,耐芬苦。犯風困时茶之俗也。以中論之。所學者何,人力之癢變。 以中論之。所學者何,人力之癢變也。 教告治者   | (交)。中學如此,大學可知。明<br>《高中學生,應航宗學校之試。<br>,大之所以暫嗣家勸民族。  | 9之力發謝,皆爲觀育。折言之1。見人之臟勸刑減也,曰體育己名詞矣。顯述衍所及,本意獨斷中射仰之遼意。 自統世所明   | 育之認識  | ,  | 愛體  |
|  | 無不納調祉丁,以資補充・<br>部 史 生  | 可以必称・強調可以必成・技能影響・能振調の検検制  | 而而則之近乃具。相自衡而而則之近乃具。相自衡之道始全。以軍事問權分之而為,以軍事   | 生教育作身體之保養,二者<br>戲運動作技能之訓練,以衝<br>練實不容須奧忽親矣。以遊   | ,即教育之成功。教育之成功<br>教力者长一分。亦即技调前业<br>生,第之数丁,以南第五之数人<br>,可报金额之力,致宜额外。  | ,力也。且之聚,耳之縣,心<br>在時,而所觀以豫署,編在手,<br>執修。有人力之再聚也。一點之<br>一點之一   | 生和是,女生可知,青年如是特別治,體育水也。獨格中職者,惟得   | ,飲食組房、體育事也。息影等、,能食組房、體育之能專、一審於此者、失。時俗之見,往往以獻樂之見、往往以獻樂之見。   |   | 许主夫  | 體育時   |
| 機合性。   | 實來,與本上很各個個心分<br>問上下。普遍推行此或本之。<br>明上下。普遍推行此或本之。<br>明本,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 等性因为农业设施到内部,但是一支分气体,建物抗败和一种的农业、各款共本。然后,并且是一个企业的企业,并且是一个企业的企业。   | 具備。任襄而遼連,著人称 L<br>、 建苯甲酸, 機格不克,<br>、 建苯甲酸, 機格不克,<br>、 建苯甲酸,<br>、 建苯甲酸,<br>、 建苯甲酸,<br>、 建苯甲酸,<br>、 建苯甲酸,<br>、 基础,<br>、 基础,<br>、 基础,<br>、 建苯甲酸,<br>、 基础,<br>、 是、<br>、 。 。<br>、 是、<br>、 。 。<br>、 。   | 某職,凡有政務,異不有報<br>教之力量,一面建定結戰之<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,  | 中国《日本》,并是《日本》,其《日本》,《日本》,《日本》,《日本》,《日本》,《日本》,《日本》,《日本》,   | 乙計,特異罪力也。 易計之 一 力。 長度, 力也。 行建, 力 加 不 行建, 力 加 不 行建, 力 加 不 所 原染 不   | ,老学可知。 學生和最,其 間間之,關之,則之,明之,則以以其四國家位在 間   | 歌電・體育事也。作事所は<br>・而不知凡所以促進分體之・<br>・而不知凡所以促進分體之・<br>・一本<br>・一本<br>・一本<br>・一本<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、<br>・一、   | 陳立夫   | 表報 報報 9  | ナリ  |
| 。 電社政策 ( ) 東京  | 以资抵抗,仍是保经期之以资抵抗,仍是保经期,而我需血肉之间,更有到透底之世  | 代職者・教民族不可<br>・有債額之権難予所以能<br>・対職必勝的信念:此是   | 下的恐怖與不安;增加<br>[的數佩和體實;壞成數]<br>[之結果,我已捷楊後昇。]  | 3岁,更無力支配全部率3分無法完成其運輸延決4分無法完成其運輸延決4分無法完成其運輸延決   | 地方面(民<br>地)有面(民<br>地)和東京教育起抗联<br>地)和東京教育起抗联  | では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、  | 一致之目標下,積極作均<br>一致之目標下,積極作均<br>大之效能,原宜以潋啟運  | 原塞方面追求,以驾驶被照育倒已。 衍共然者,必入處此新世紀中,不被繼万伸,目的乃建耳。 於且   | <b>爬之永生;然後體育之蓋。<br/>《特秀保術力量,蘇國密<br/>與代之大道,與練華明伽<br/>國,體驗社會生活,得從<br/>國,體驗社會生活,得從</b>                             |  | の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  |
| 全<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本<br>基本  | 受由净水,宣有缺關疫療之。 一般 我們妹的時,越海迷睡, 就過程時, 一般                    | 即自幼年以至成人時期中<br>類之表疑。 此種基礎。  | ( 位、重なる)、<br>・ できる。<br>・ でをる | (人所共知之現實語驗也。   | 抗戰武力之關<br>與原本 (東大島) 中<br>與原本 (東大島) 中<br>法等手指導一般包 (東大島) 中<br>法等于指導一般包 (東大島) 中<br>法等于指導一般包 (東大島) 中<br>法等于指導一般  | 各界民業種利用餘級<br>以之者等,以蒙別<br>以之者等,以蒙別<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以<br>以 | できて、「このでは、」のでは、「このでは、「このでは、」のでは、「このでは、」のでは、「このでは、」では、「このでは、「このでは、」では、「このでは、」のでは、「このでは、「このでは、「このでは、「このでは、」のでは、「このでは、「このでは、」のでは、「このでは、」のでは、「このでは、」のでは、「このでは、「このでは、」のでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こ | 一、作金機関育政計権行之中<br>・作金機関育政計権行之中<br>・ では、 の | 以系統,數全全國行政提聯 名我國家院,數文全國行政提聯 名代數學文統數學之變而方 無  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                          |   |
| 方面<br>一型<br>大一面<br>大一面<br>大一面<br>大一面<br>大一面<br>大一面<br>大一面<br>大一面   | · 使移動不敢而說。然則一一<br>一使移動不敢而說。然則一一<br>一使移動不敢而說。然則一一<br>一  | 是作用度,依定可要作用。<br>完全有效少數選手,應等<br>一定,可以表示。<br>一定,可以表示。<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定,可以是<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定<br>一定 | · 體育活動之數鍊,但其方。<br>· 嚴勝育與軍事關係之大。<br>· 從數學來,各部除已進漸   | 等技能,實與體育無異也 過去我簡單隊,搬無體 過去我簡單隊,雖無體  | (4) 吳 龍 鴻<br>明月於鄉子薩稱,野外鄉母<br>明月於鄉子薩稱,野外鄉母<br>明月於鄉子薩稱,野外鄉母  | 東京 -   | 作品的  | 不干體育沒要爲:體育黃龍、學生及愛野運動之民數。 決不可依然凝於少數學生及愛野運動之民數。  | 7之責任,决不許僅安之於<br>所,便所<br>所,<br>所,<br>所,<br>所,<br>所,<br>所,<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所                     | 大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、                       | 四代橋軍・住宅を開一後・<br>で表示している。<br>では、当年が精神・建八内が決非<br>に入び、大人大可懸<br>に入び、大人大可懸<br>に入び、大人大可懸<br>に入び、大人大可懸   |
| 製・不成り、企工が、<br>・ 一型、一型、一型、一型、一型、一型、<br>・ 一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一型、一   | (教育的缺點,聽以保持無力和能力的疑惑,務此他們沒能<br>與我們說不可能的說述,務數  | 所就产取,目头肌囊之前的强制,所以产取的强调的强制, 目離平劣,以前到避免,目離平劣,以前到避免,具氏深急侧尺的慢   | 以歌青年的嚴格發落,情歌力於護,寫,寫的及格時各校數學的目標,僅僅何學校數有問題相號符。   | 美術貝登翰粹軍,組織<br>其權   | 高低也不能例外。<br>"言"有"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言",<br>"言"有"言"有"言",<br>"言"有"言"有"言"有"言",<br>"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有"言"有   | 可望量。 有资金量等方插内所以要求健全的通信中心,然后,在资金通信,但是要将通过的。可能是有理企业,所能推得的。可能是有理企业,所能推得的。  | 定口請指書所能培养成功<br>安要知道·良好的品作、決<br>1早已聽得爛熟了。我們<br>1個,這是直對的名言。  | 是國育的所謂,實於體全的<br>是國育的功能,不停主化<br>等寬,大家都能見得到的。<br>的體育訓練,然是很別國的  | \$P、内唇角,背然著美丽紫星。 \$P、有壁痕,才能任政致速。 要有缺乏的公民,必先更有健全的的公民。個健學情報發情的公民。個健學情報,   | 所是整個教育中的重要部<br>是想像也不會否認,<br>一、雙音是教育的基礎<br>一、雙音是教育的基礎           | 所被於今日,確武縣較等。何<br>所被於今日,確武縣較等。何<br>所體數。<br>於職員未得最後驅动,<br>於職員   |
| 単二年 (1987年) 日本 (1987 | , 行險,耐勞<br>, 行險,耐勞<br>, 對條的應的勇   | 700年,長河地教子取存近<br>存載,並實地去參加各種服<br>符件,數確以各種有規則的<br>出,大公無私,以及服務的   | 乙對獎,培養童子軍事公守、滑助的活動以儘不時間接象到游泳,全數何知也,不會行一直且  | 等,是有一个人。<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个人。"<br>"是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | を<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・   | 。   | 高性的购油,不渝侧人一生事業的成無的有品德米得重   | 酸的力量,然而強<br>個片族的異狂,問<br>國內所動<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個<br>與一個   | 一枝能」的調練,便受調的<br>度子與,除來學成質關立有<br>度子與,於我人意服務,能發<br>國家,從我人意服務,能發<br>力與自己內推修。                                       | 红面   | を<br>・<br>な<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>の<br>で<br>で<br>の<br>で<br>で<br>の<br>で<br>で<br>の<br>で<br>の<br>で<br>が<br>の<br>の<br>で<br>が<br>の<br>の<br>で<br>が<br>の<br>の<br>で<br>が<br>の<br>の<br>の<br>で<br>の<br>で<br>の<br>で<br>の<br>で<br>の<br>の<br>で<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の |
| 新 (1) 一  | 在大自然的情拍中,自由的一列等他们,风瓜寿作等的苦糖、有效是用于一种,一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种                      | 即内许试。更是内益化,更被重新外生活。野外:有新一种,除状料灌動排散外,更一种或解聚忍,勇敢,健康的数   | <b>訓練的第二個目標。就是要否」北寫重要,其價值實與表性訓練相似。所以煮子草香」北寫重要,其價值實與數,數格訓練,比一書本學</b>  | 實施,所以從敎育的觀念來的資源,是反談延續生命的學說,是反談延續生命的學說,是關家萬實  | 。<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京<br>東京  | 加。  | (二)漢動會所列入的項目较少,如田麼域<br>(二)獲得不日訓練的項則(三<br>) 各侵各關酚注重普遍的頑健。   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | <ul><li>是新以(一)切感技術互製進步。(</li><li>是新以(一)切感技術互製進步。(</li><li>直,其目的一)運動存益,積載拉左;</li><li>是表演會,名稱不同,其意韓國然有異</li></ul> | 所奉行的犯役,还连助会;这次所奉行的所奉行的犯役。 经再次股份 法的任何通勤 电可以比积 医外侧线 医水头角所 是有的比较。 | 度日,在網府所在地等行。後四個中的一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工  |
| スペーン 特別原本 (1) を  | 7.绿他们,要用遊戲的方法来輕他们,要用遊戲的方法来   | 、木工,土工等,我们一个帮,如枫橡,印刷,拿工一种的,就是钢胶等作方面的等,都是舆器育活到息息和等,都是舆器育活到息息和  | 等避免股時候的學登,與<br>施經,烹飪,建聚等,關於<br>如:關於衣食,住的關係,<br>如:  | 的生務被能。讓到生務的技能三個目標,數基增遞兒童   | a 有括動的。<br>有括動的。<br>有括動的。<br>動物,型動<br>動物方法。<br>有   | 超對少數參 畢。我希望各<br>舞蹈等。 不懷運動會設<br>舞蹈等。 不懷運動會設  | · 如田便域 縣圖青年、有<br>)的項別(三一 機速偏移變中<br>健在調整的,不僅是在逐   | 會,其目的 於漢酌官。起意<br>觀索的興趣 是称深我們<br>一般不可以<br>一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個  |   |  | 8 E   |
| 甲鬼。具质用月水守。投 海炸丹水陶的民教。 底代打,担线需导导这种<br>侧中使的模型的 調,更, 接一般数的起数育可我 没承活但,整育事活团, 雖<br>食生 惟 去 深雪 腹硬膚 不適 依 网络音 生死的的以前 在按 動具不由一無動資 左 使  | · 也是京子軍訓練成功的繼<br>· 也是京子軍訓練成功的繼   | ,特遇智能,所以戶外生活<br>實現大自假界接觸,除驗練<br>意現大自假界接觸,除驗練  | 報楽献」。(Scouting ion Ga<br>機楽献」。(Scouting ion Ga<br>機楽献」。(Scouting ion Ga  | 的享受,智能上的调練外,加活動,除兒寮得到生活上<br>意樂營的興趣,可使兒濱參   | 生活。风览奔驰可以引见处<br>就是初用游散的方法和野孙<br>就是初用游散的方法和野孙<br>生活。风览奔散的为选和野孙  | 有效的宣傳。 有效的宣傳。 有效的宣傳。 有效的宣傳。   | 脈圖青年、有氧症的意志和肚鲢的體格,鐵、今後體有訓練,是絕對注意看及,使變值個核變中,希望全國民業,濟整堆譯,不僅是在運動會中所看到的目標域類。   | 於漢酌會。 並告解我們,觀者訓練的項目<br>一局非法我們,觀者活動的集合,不惟很<br>種行漢動會,而來行設價。 赴一個轉變  | (內)建設省之目,放火市良管。下住實元政主动之場行,條務族大的場地。舞家被起。所發也較少。 傳統數本 所發也較少。   | 要沒今給予觀索的印象並和平的活動<br>數次會的結果,可以搭到整個剛體的<br>數功,或也許有少數的失敗。          | か・多数人的失敗。   |



納抗酸

年

推圖片

迎

時間:上午九時至下午五時 日期:十月七月至十一 地點。演武廳社交會堂

央電影攝影 刚

埸 H

抗戰

戲

劇片陣容

服

主 \* 數

辦

书

天 場四映開

(夜)

(夜)五角 (日) 六角角

明4時九前午編4 角三位毎

滿仍昨

花筒

慧人担 滿人保

陶默發喋妙不可言 萬花筒內光怪陸離

1. 光圖軟 臨府迎

(日)四時

永張

記致

五

金

號君

幣

素負盛譽之

丰元

體全 厲慧

四

~午后七時夜期六角八角

班童

慧

盡

忠

保

國

幸福 類次 編集 中間 副 答案目

場夜

全本花木蘭

穆柯寨斯于 全本鄭莊公

森蘭敏斌

場開

午后一時四時兩場四角六角

中有四時如春之境地 本片攝製二載餘耗資數百萬跋涉 數萬里西藏實地拍攝冰天雪地之 全片十四大本 自帶中文說明

開映迄今場場客滿閣下今日如 哥崙比亞公司傲視影壇 何

7 1

**赴上海商業儲蓄銀行** 

儲部蓄

世界瑰奇神秘鉅製

麻大同洋服店 整營業祭解決 

新華信託儲蓄銀行啓

北京

▲管理科學化▼接行 ▲業務現代化▼~ 行址

他一切很行業務重要分行臨時他一切很行業務重要分行臨時

七星網新市中一條六十四號昆明分行行星金碧路一百六十九號

而京銀行及總濟行託答案務

**攷** 型技 通 告

中南銀行重慶支行廣深旅籍分行地址:醫院開門工廠支行廣深旅籍分行地址:醫院開門監督

央儲蓄會重慶分會 期六年卷一

<sup>製</sup>: 維學派 柏森·白雲主演 孤城喋血 編導:沈四苓 4

央電影攝影場

趙升·魏仍齡·施超等主演 白楊·順而已·施超等主演 華兒 女

△我們把電影來紀錄抗戰英武事蹟留諸永恆 民族的母親 超升·王蘋主演 高占非·白楊主演 編導:孫

「長空萬里 Ÿ 流浪的孩子 編導:余仲英 密切注意開映日期

伞 菱 主 演



署生衞央中

漢口分行: 總 商 食 勞路 職 食 勞路 號 內 路 號一 線發生之眼膜炎, 火爛眼,差光畏明 赤絲血縣,獨肉攀 速,萬試萬靈。 ,迎風流溪,由光 睛,眼接昏花,風 切眼病,功效迅







全都競目經會計師檢查公佈按月呈報財部並提斷審保證準備活動。 址行 陕

聚 興 誠 銀

代關抵各 理內押機 軟制計零 附外提事 於維軟存 項免數數

計本息辦 完四特各 全上別權 獨萬後備

**采用客**等